



# *Don Quijote de la Mancha*

Fragmento adaptado



*(Miguel de Cervantes, adaptación pedagógica para 7º básico)*

Don Quijote y su escudero Sancho Panza caminaban tranquilamente por el camino cuando vieron acercarse a un grupo de hombres encadenados por el cuello y custodiados por varios guardias armados. Al observarlos con atención, Don Quijote detuvo su caballo, pues aquella escena le causó gran inquietud.



—Decidme, caballeros —preguntó con voz firme—, ¿por qué razón estos hombres van presos y cargados de cadenas, siendo libres por naturaleza?

Uno de los guardias respondió que aquellos hombres eran galeotes, condenados por la justicia del rey a servir en las galeras por diversos delitos. Explicó que cada uno había sido juzgado y castigado según la ley, y que no iban por gusto, sino obligados por sus crímenes.

Don Quijote escuchó con atención, pero su rostro mostró desagrado. Para él, la idea de hombres forzados y encadenados le parecía una grave injusticia. En su mente, los ideales de la caballería andante estaban por sobre cualquier ley humana.

—No me parece justo —dijo— que se haga esclavos a hombres que Dios creó libres. Aunque hayan cometido errores, no corresponde tratarlos con tanta dureza. Mi deber como caballero es ayudar a los desdichados y proteger a los oprimidos.

Sancho Panza, preocupado, intentó hacerlo entrar en razón. Le explicó que aquellos hombres no eran inocentes y que la justicia había actuado correctamente. Sin embargo, Don Quijote no quiso escuchar. Convencido de estar actuando con nobleza, decidió intervenir.

Sin medir las consecuencias, atacó a los guardias y logró ponerlos en fuga. Las cadenas fueron rotas y los galeotes quedaron en libertad. Don Quijote, satisfecho, les pidió que agradecieran a Dulcinea del Toboso, la dama a quien él dedicaba todas sus hazañas.

Lejos de mostrar gratitud, los hombres comenzaron a burlarse de Don Quijote. Algunos lo insultaron, otros le arrojaron piedras, y luego escaparon en distintas direcciones. Don Quijote cayó al suelo herido y cansado, mientras Sancho intentaba ayudarlo.

A pesar de lo ocurrido, Don Quijote afirmó con orgullo que había cumplido con su deber. Aunque el resultado no fue el esperado, estaba convencido de haber actuado conforme a sus ideales y a las leyes de la caballería.

### **Nota:**

*Este fragmento muestra cómo Don Quijote actúa guiado por sus ideales, aunque la realidad y las consecuencias no coincidan con sus intenciones. Presta atención a **sus decisiones**, **sus valores** y **el resultado de sus acciones**, ya que estos elementos serán claves para el análisis.*

**ACTIVIDAD. Responde cada pregunta en tu cuaderno, considerando el fragmento ya leído.**

### **PARTE 1: Comprensión del texto**

Responde con oraciones completas.

1. ¿Qué situación observa Don Quijote al comienzo del fragmento?
2. ¿Qué explicación dan los guardias sobre los hombres encadenados?
3. ¿Por qué Don Quijote considera injusta la situación de los galeotes?

### **PARTE 2: Análisis del conflicto**

4. ¿Cuál es el conflicto principal del fragmento?
  - a.  Externo



- b.  Interno
- c.  Ambos

Explica tu respuesta en 4–5 líneas, usando información del texto.

### PARTE 3: Decisiones del héroe

- 5. ¿Qué decisión toma Don Quijote frente a la situación que observa?
- 6. ¿Qué valores o ideales influyen en esa decisión? Nombra al menos dos.

### PARTE 4: Consecuencias y realidad

- 7. ¿Qué ocurre después de que Don Quijote libera a los galeotes?
- 8. ¿Cómo reaccionan los hombres liberados frente a Don Quijote?
- 9. ¿El resultado de sus acciones coincide con lo que él esperaba? Explica.

### PARTE 5: Ideales versus realidad (análisis profundo)

- 10. Explica, en 6–8 líneas, la diferencia entre:
  - cómo Don Quijote ve la situación,
  - y cómo es la situación en la realidad.

### PARTE 6: Reflexión crítica

- 11. ¿Consideras que Don Quijote actúa como un héroe en este fragmento?  
Escribe **8–10 líneas**, considerando:
  - sus intenciones,
  - sus valores,
  - y las consecuencias de sus actos.

### Autoevaluación

Marca con  cuando sea afirmativa la acción:

- Comprendí el conflicto del texto
- Analicé las decisiones del héroe
- Relacioné ideales y realidad
- Fundamenté mis respuestas con el texto